

## ANGSTFRAGEBOGEN FÜR SCHÜLER (AFS)

### Anwendung:

- **9 bis 16/17 Jahre** (3. bis 10. Schulklasse).
- Einzel- und Gruppenverfahren.
- In 6. Auflage seit 1981 lieferbar.
- Der AFS wird angewandt
  - ➔ zur **Therapieindikation- und -kontrolle**,
  - ➔ zur Diagnose der **Angst in der Schule** bzw. Schulklasse,
  - ➔ Verwendung zur Erfassung des Ausmaßes der Angstatmosphäre in Schulklassen und
  - ➔ als Material **für Selbsterfahrungsgruppen "zur Erhöhung der Sensibilität gegenüber eigenen Ängsten"**.
  - ➔ als **Forschungsinstrument** zur Erfassung der Angstkomponenten in psychologischen, soziologischen und pädagogischen Untersuchungen.

### Theoretischer Hintergrund:

- Dem Verfahren liegt ein **faktorielles Verständnis von "Angst"** zugrunde, wonach **zwischen genereller und spezifischer Angst unterschieden** wird.
- Demgemäß enthält der AFS die **Skalen**
  - ➔ "**Manifeste Angst**" (MA) zur Messung der **allgemeinen Angstsymptomatik** und
  - ➔ "**Prüfungsangst**" (PA) zur Messung **angstbesetzter Inhalte im schulischen Bereich**. Weitere Skalen sind:
  - ➔ "**Schulunlust**" (SU), die die **Einstellung zur Schule** objektiviert, sowie
  - ➔ "**Soziale Erwünschtheit**" (SE), eine Art **Kontrollskala**.

Zwischen den Skalen des AFS und dem sozio-kulturellen Hintergrund bestehen keine bedeutsamen Beziehungen.

### **Das Verfahren:**

Der AFS ist ein **mehrfaktorieller Fragebogen**, der die **ängstlichen und unlustvollen Erfahrungen von Schülern unter drei Aspekten** erfaßt:

- ⇒ Prüfungsangst (PA),
- ⇒ allgemeine (manifeste) Angst (MA) und
- ⇒ Schulunlust (SU).
  
- ⇒ Ferner enthält der AFS eine **Skala zur Erfassung der Tendenz von Schülern, sich angepaßt und sozial erwünscht darzustellen** (SE).

Dem AFS ist darüber hinaus ein **Heft mit den entsprechenden Einschätzskalen zur Fremdbeurteilung für den Lehrer** beigelegt, anhand derer sich überprüfen läßt, **inwieweit die Selbstdarstellung der Schüler im AFS mit der Einschätzung der Lehrer übereinstimmt**.

### **Durchführung:**

- Nach der Instruktion werden die Items **nacheinander auf dem Bildschirm** dargeboten.
- Der Proband gibt seine **Antworten auf einer bipolaren Skala (stimmt/ stimmt nicht)** ein.
- Eine einmalige Korrektur und das Überspringen von Items sind gestattet.
- Alle nicht beantworteten Items werden am Ende des Tests noch einmal dargeboten, doch besteht **kein "Zwang" zur Antwort**.

### **Testformen:**

Es gibt **eine Testform mit 50 Items**.

### **Auswertung:**

- Es werden die **Rohwerte sämtlicher Skalen** und die **Antwortzeit für jedes Item** erfaßt.
- Der **Ausdruck** umfaßt
  - ➔ eine Ergebnistabelle mit Roh- und Standardwerten für alle Skalen und die Bearbeitungszeit,
  - ➔ sowie optional eine Tabelle mit den kritischen Differenzen der Standardwerte,
  - ➔ das Testprofil und
  - ➔ ein Testprotokoll der Probandeneingaben.

**Reliabilität:**

- Die **innere Konsistenz der Skalen** bewegt sich **zwischen 0.67 und 0.85**;
- ihre **Stabilität (= Retest-Reliabilität)** (Intervall: 1 Monat) liegt **zwischen 0.67 und 0.77**.

**Validität:**

- Die **Interkorrelationen zwischen den Skalen** MA, PA und SU liegen im Bereich **zwischen .27 und .59**. Die Skalen korrelieren nicht signifikant mit "Soziale Erwünschtheit".
- Doch bestehen **signifikante Korrelationen zwischen der MA-Skala und der Neurotizismusskala der HANES bzw. Angst-Skala des Kinder-Angst-Tests KAT** (jeweils .61), was auf hohe faktorielle Ähnlichkeit dieser Skalen hindeutet.
- Untersuchungen zur **Kriteriumsvalidität** sowie **Gruppenvergleiche** liegen vor.

**Normen/Vergleichsstichproben:**

- Für die Skalen MA, PA SU und SE werden Normen als **Prozentränge und T-Werte** ausgegeben.
- Die **Vergleichswerte** stammen von einer Gruppe **von 2374 Schülerinnen und Schülern zwischen 9 und 17 Jahren (3. bis 10. Schuljahr)**, die mit der Papier-Bleistift-Form des AFS getestet wurden.
- Vergleichswerte für die **Lehrereinschätzungen im Vergleich zu den Selbsteinschätzungen der Schüler**.
- Bis zum Vorliegen von Normen für die Computeranwendung des Tests werden die Normen der Papier-Bleistift-Form verwendet.

**Durchführungsdauer:**

Je nach Altersstufe etwa **15-20 min**.