

Leistungsmotivationstest (LMT)

Einsatzbereich:

- **15--20 Jahre.**
- In Anwendung seit 1976.
- Der Leistungsmotivationstest ist ein **Fragebogenverfahren**, das in **Beratungssituationen eingesetzt** werden kann, in denen es um den **situationsunspezifischen Aspekt von Leistung und deren Störungen** geht.

Das Verfahren:

- Ein Test zur **Erfassung der Leistungsmotivation bei 15--20jährigen Schülern verschiedener Schulgattungen sowie Studenten.**
- Die Entwicklung der **ursprünglichen niederländischen Fassung** des LMT erfolgte theoriegeleitet. Ihr lagen vielfältige **Forschungsergebnisse zum Leistungsmotiv zugrunde.**
- Das **Leistungsmotiv** wird verstanden als **zeitlich relativ überdauerndes Persönlichkeitsmerkmal**, das **in spezifischen Situationen zu Leistungssteigerungen** führt.
- Von dem Leistungsmotiv wurde das **Persönlichkeitskonstrukt „Misserfolgssucht“ abgegrenzt.** Seine negative und positive Komponente fanden als **leistungshemmende bzw. leistungsfördernde Prüfungsangst** Eingang in die Konstruktion.
- Die **deutsche Übersetzung** des Fragebogens wurde **faktorenanalytisch ausgewertet** und die **Items einer Rasch-Analyse** unterzogen.
- Es resultierten **56 Items**, die sich auf die **4 homogenen Subskalen** verteilen:
 - ➔ Leistungsstreben (L1);
 - ➔ Ausdauer und Fleiß (L2);
 - ➔ Leistungsfördernde Prüfungsangst (F+);
 - ➔ Leistungshemmende Prüfungsangst (F+).
- Die vermischten Items werden anhand von **zwei bis vier vorgegebenen Antwortalternativen** beantwortet

Reliabilität:

- **Innere Konsistenz:** Cronbachs Alpha für die vier Subskalen von **0.62 bis 0.84** (N = 96);
- **Retestreliabilität** bei einer Testwiederholung nach sechs Wochen für die vier Subskalen im Bereich von **0.74 bis 0.84** (Spearman's Rho; N = 23).

Validität:**Korrelationen zwischen**

- LMG-FM bei männlichen Studenten und LMT (L1) 0.32 und LMT (L2) 0.22 (N = 55);
- zwischen STAI-State und (F+) -0.28 und (F-) 0.44,
- zwischen STAI-Trait und (F+) 0.39 und (F-) 0.64 (N = 112);
- zwischen (F-) und Wechsler-Gesamt-IQ: -0.29 (N = 120).

Normen:

Die Normierung erfolgt an einer Gruppe von **587 Schülerinnen und Schülern** im Alter von **16 bis 20 Jahren**, die die Schulformen **Realschule, Gymnasium, Berufsschule und Berufsfachschule** besuchten.

Bearbeitungsdauer:

Ca. **25 Minuten**