

NONVERBALER LERNTTEST (NVLT)

Anwendung:

- Der NVLT dient **zur Untersuchung der Lernfähigkeit für schwer verbalisierbares Gedächtnismaterial**.
- Er kann sowohl **bei Gesunden** als auch **zur Erfassung von spezifischen Gedächtnisstörungen bei hirngeschädigten Patienten** eingesetzt werden.
- Bei Patienten eignet er sich **in Kombination mit** seinem sprachlichen Äquivalent, dem **Verbalen Lerntest (VLT)**, zur **Erfassung materialspezifischer Lernstörungen in der Amnesiediagnostik**.

Theoretischer Hintergrund:

- Basierend auf **GEDÄCHTNISTHEORIEN VON ATKINSON U. SHIFFRIN UND VON BRADDLEY** sowie **Ergebnissen neuropsychologischer Amnesieforschung** wurde der NVLT als Untersuchungsverfahren zur **Erfassung der Lernfähigkeit für nonverbales Gedächtnismaterial mit Abspeicherung in einem materialspezifischen Langzeitgedächtnisspeicher** konstruiert.
- Der **Abruf** der gelernten Informationen erfolgt nach der **Wiedererkennungsmethode**.

Durchführung:

- Nach einer **Übungsphase**
- werden dem Probanden **160** (120 in der Kurzform) **sinnfreie, teils geometrische, teils unregelmäßige Figuren** jeweils **einzel**n 3 sec. lang **am Bildschirm** dargeboten.
- Während des Tests **wiederholen sich 8 der gezeigten Figuren insgesamt 7 mal (5 mal)**.
- Bei jeder Figur soll die **Entscheidung** getroffen werden, ob sie **vorher schon einmal vorkam** oder ob sie zum ersten Mal dargeboten wird.
- Entsprechend muß durch Drücken je einer der den beiden Antwortalternativen zugeordneten **Reaktionstasten** geantwortet werden.
- Eine **Korrektur ist anschließend an jede Antwort möglich**.

Testformen:

Es gibt

- eine **Langform mit 160** und
- eine **Kurzform mit 120 Items**.

Auswertung:

- Es werden die **Anzahl der richtigen Ja- (SUM.RJ)**
- und **Anzahl der falschen Ja-Antworten (SUM.FJ)**
- sowie die **Differenz (SUM.DIFF)** aus diesen beiden Parametern
 - ➔ **pro Lernblock** und
 - ➔ **als Summe über die Blöcke hinweg** erfaßt.
- Ferner werden **Verläufe dieser drei Variablen** über die 7 Lernblöcke hinweg dargestellt.
- Zusätzlich wird ein sog. **"Labilitätsindex" (LabIndex)** als **Maß für die Stabilität der Lernleistung** bestimmt.

Zuverlässigkeit(= Reliabilität):

Anhand der Daten von 811 Probanden der Normierungsstichprobe wurden **Split-Half-Reliabilitäts-Koeffizienten** berechnet, welche für alle Parameter

- ➔ bei der Langform des NVLT zwischen 0.835 und 0.914 und
- ➔ bei der Kurzform zwischen .804 und .897 liegen.

Alle Reliabilitätsparameter sind praktisch invariant,
d. h. ihr 95 % Konfidenzintervall ist < 0.1 .

Gültigkeit (= Validität):

- Zur **Analyse der Konstruktvalidität** wurde überprüft, ob der **Lernverlauf** über die Lerndurchgänge hinweg **möglichst monoton im Sinne einer Guttman-Skala** ist.
 - ➔ Bei den **geometrischen Wiederholungsisems** war dies in 87-95 % der Fall,
 - ➔ bei den **unregelmäßigen Items** in 54-64 % aller Fälle.
 Die Anzahl der Abweichungen vom idealen Lernverlauf ist jedoch bei beiden Itemarten nur sehr gering.

Eine **Analyse der Interkorrelationen der Leistungen zwischen den Lernblöcken** zeigte eine Struktur auf, die den Schluß zuläßt, daß über **alle Blöcke hinweg tatsächlich nur ein homogenes Merkmal (Lernfähigkeit) erfaßt** wird.

- Eine **Untersuchung zur *differentiellen Validität*** des NVLT und des parallelen VLT an **neurologischen Patienten mit unilateralen rechts- oder linkshemisphärischen vaskulären Hirnläsionen** zeigte, daß nicht nur in der Gruppe, sondern auch in einem großen Prozentsatz von Einzelfällen die beiden Untersuchungsverfahren jeweils im Sinne einer doppelten Dissoziation **sehr treffsicher materialspezifische Lernstörungen aufdecken** können.

Normen:

Die Normen (Ausgabe als **T-Werte und Prozentränge** für die drei Testparameter SUM.RJ, SUM.FJ und SUM.DIFF sowie als grobe Prozentränge für LabIndex) wurden an **911 gesunden Versuchspersonen im Alter von 20-66 Jahren** erhoben. Alters- und Bildungskorrekturwerte lassen die Interpretation der individuellen Testleistung im Vergleich mit der entsprechenden Alters- und Bildungsgruppe zu.

Durchführungsdauer:

- für die **Langform** ca. 15 Minuten,
- für die **Kurzform** ca. 10 Minuten.