

**KAUFMAN ASSESSMENT BATTERY FOR CHILDREN (K-ABC),**

**DEUTSCHE VERSION (K-ABC)**

**INDIVIDUALTEST ZUR MESSUNG VON**

**INTELLIGENZ UND FERTIGKEIT BEI KINDERN**

**3., TEILWEISE ERGÄNZTE AUFLAGE**

*VON A.S. KAUFMAN UND N.L. KAUFMAN*

*DT. BEARBEITUNG VON U. MELCHERS UND U. PREUB*

**Einsatzbereich:**

Kinder zwischen **2;6 und 12;5 Jahren**.

**Das Verfahren:**

- Die K-ABC ist ein Testverfahren, das **Intelligenz und Fertigkeiten auf der Basis eines neuartigen Konzepts mißt** und durch einen **verbesserten Aufbau eine erleichterte und angenehmere Testdurchführung für Kind und Versuchsleiter** ermöglicht.
- Die **Grundlage der K-ABC** ist die Definition der **Intelligenz als Fähigkeit, Probleme durch geistiges Verarbeiten zu lösen**, so daß bei der Diagnose der **Prozeß der Lösungsfindung und nicht der Inhalt der Aufgabe im Vordergrund** steht.
- Die **Messung intellektueller Fähigkeiten wird von der Messung des Standes erworbener Fertigkeiten (Lernen und Wissen) getrennt**, um diese unterschiedlichen Bereiche mentaler Leistung einzeln und im Vergleich miteinander erfassen zu können.
- Deshalb ist die K-ABC **in vier Skalen** gegliedert:
  - ➔ "Skala **einzelheitlichen Denkens**",
  - ➔ "Skala **ganzheitlichen Denkens**" (als Skalen intellektueller Fähigkeiten),
  - ➔ "**Fertigkeitenskala**" und
  - ➔ "**Sprachfreie Skala**".
- Normiert auf der Basis einer Stichprobe von 3098 Kindern aus Deutschland, Österreich und der Schweiz.

**Zuverlässigkeit:**

U.a. nach der Testhalbierungsmethode, korrigiert nach Spearman-Brown, für die vier Skalen über alle elf Altersstufen

-> **Split-half-Relibilität** im Bereich **von  $r = 0.83$  bis  $r = 0.98$ .**

**Gültigkeit:**

Es wurde eine **umfangreiche Konstruktvalidierung** mit den Komponenten

- Entwicklungsschritte (Altersdifferenzierung),
- interne Konsistenz (Untertests-Gesamtskalen),
- Faktorenanalyse,
- Übereinstimmungs- und Unterscheidungsvalidität (einzelheitliches/ganzheitliches Denken; Successive-Simultaneous Battery) und
- Korrelation mit anderen Tests durchgeführt:
  - Korrelation der einzelnen Gesamtskalen mit den Gesamtleistungen
    - bei HAWIK-R von  $r = 0.57$  bis  $r = 0.79$ ,
    - AID von  $r = 0.50$  bis  $r = 0.86$ ,
    - BTS von  $r = 0.54$  bis  $r = 0.84$ .

**Normen:**

Die deutschsprachige Fassung der K-ABC wurde an einer **Stichprobe von 3098 Kindern** aus **Deutschland, Österreich, der Schweiz und Südtirol** für **elf Altersgruppen** im Bereich von **2;6 bis 12;5 Jahren** normiert.